**Nauka zdalna - materiały dla kl.: VII b**

**na dzień: 27.03.2020**

1. **język polski**
2. **język niemiecki**
3. **godzina wychowawcza**
4. **fizyka**
5. **matematyka**
6. **język angielski**
7. **religia**

**Ad. 1. Język polski**

Temat: **Archaizmy w "Krzyżakach".**

Lekcja online za pośrednictwem kanału głosowego DISCORD o godz. 10.00

(osoby, które nie mogą wtedy być online otrzymają po lekcji materiały na swoje emalie)

**Ad. 2. Język niemiecki**

Temat:  **Wohin gehst du? Dokąd idziesz?**

*Czego się dziś nauczysz?*

*Cel lekcji: Będę umieć, poinformować, dokąd chcę pójść.*

*Słownictwo: Obiekty i miejsca w mieście, aktywności sportowe*

*Gramatyka: Przyimki "in", "auf" z biernikiem*

Na podstawie materiału z podręcznika na stronie: 52 (ćw. 1) został opracowany materiał, który jest dostępny tutaj:
<https://view.genial.ly/5e7c9de2dedef70e46009026/learning-experience-challenges-untitled-genially>

(skopiuj powyższy link i wstaw go do przeglądarki)

Zapoznaj się z powyższym materiałem, zrób notatkę do zeszytu, a następnie wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń:

str. 52, ćw. 1, 4

str. 53, ćw. 5

* Zrób zdjęcie i prześlij do mnie na adres: niemiecki.kfp@o2.pl

**Ad. 3. Godzina wychowawcza**

W ramach godziny wychowawczej zapraszam na wirtualny spacer po Muzeum Tatrzańskim w Zakopanym:
[**Muzeum Tatrzańskie**](http://muzeumtatrzanskie.pl/wirtualny-spacer/): <http://muzeumtatrzanskie.pl/wirtualny-spacer/>

Życzę miłego zwiedzania.

**Ad. 4. Fizyka**

Temat: **Pierwsza i trzecia zasada dynamiki Newtona- ćwiczenia.**

1. Przepisz zdania do zeszytu odpowiednio je uzupełniając:

a) Pierwsza zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli na ciało nie działają żadne siły lub działające siły się równoważą to ciało pozostaje w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ lub porusza się ruchem

 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ prostoliniowym.

b) Z I zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko b\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

c) Trzecia zasada dynamiki Newtona mówi, że jeżeli jedno ciało działa na drugie ciało pewną siłą to drugie ciało działa równocześnie na pierwsze ciało siłą o takiej samej wartości, mającą ten sam \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, ale przeciwny \_ \_ \_ \_ \_ .

d) Z III zasadą dynamiki Newtona związane jest zjawisko o\_ \_ \_ \_ \_ \_ .

2. Przerysuj rysunki do zeszytu, dorysuj siłę równoważącą i określ jej cechy (wartość, kierunek, zwrot):

a)



b)



**Ad. 5. Matematyka**

Temat: **Redukcja wyrazów podobnych.**

1. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=T8o9_aG3xyw>

1. Zapisz w zeszycie

**Jednomiany (wyrazy) podobne** to takie, które zawierają te same litery, a litery te są w tej samej potędze. Mogą się różnić współczynnikiem liczbowym.

1. Podręcznik str.166 zad. 5
2. Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=vEg8S_syWkI&t=185s>

1. Podręcznik str. 166 zad. 6 przykłady od a do e.

**Ad. 6. Język angielski**

Topic: **New technologies**

Nowe technologie – czynności związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych.

* zapoznaj się z nowym słownictewm SB p.68, tłumaczenie SB p.79
* wykonaj zadanie SB p.68, ex1- rozwiązania zapisz w zeszycie wraz z tłumaczeniem
* ex.2- sprawdź odpowiedzi z nagraniem (<https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>), powtórz zwroty
* ex.3- na podstawie przykładu, rozpisz w podobny sposób czasowniki z ex.1

- tu Wam trochę pomogę ☺ zapiszcie w zeszycie przykład z **like** i poniższe zwroty

 a photo something

  **like**

 a post someone

* przypominam: something- coś, somebody- ktoś

**create** a document/ a group

**join** a club/ a gym

**tweet** a celebrity/ someone

**go** home/ to bed/ to school

**update** your information/ your details

**post** a link/ a photo/a video

**take** a photo/a photograph/ a picture

**play** a video game/chess

* wykonaj zadania SB p.68, ex.4,5- ex.4 do podanych definicji dopasuj wyrażenia z ex.1, ex.5 uzupełnij zwroty- skorzystaj ze słowniczka SB p.79
* ex.6 dla chętnych- uzupełnij zdania właściwą formą podanych wyrazów
* dla utrwalenia nowego słownictwa WB p.46, ex.1,2

**Ad. 7. Religia**

Temat: **Eucharystia i jej części**

* <https://www.youtube.com/watch?v=fckBkBZAN1Y>
* <https://docer.pl/doc/xss1c0x> (aby zobaczyć zdjęcie wciskamy nie jestem robotem ) analizujemy poszczególne części Mszy Świętej
* Wykonujemy ćwiczenie: <https://learningapps.org/9905051>
* <https://www.youtube.com/watch?v=v6u6ULPY2ZI> do obejrzenia i napisz w kilku zdaniach czym dla ciebie jest Eucharystia